

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2023/24**

CLASSE: 5C

**Istruzione Tecnica settore Economico
Ind. "Amministrazione, Finanza e Marketing", articolazione "Relazioni internazionali per il Marketing".**

Disciplina: Diritto

Testo adottato: 2 Per Questi Motivi - Diritto pubblico ed Internazionale per l'Articolazione RIM– P. Monti, S. Monti – Zanichelli ed.

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dalla docente Conforto Ida in accordo con i Colleghi del Dipartimento di "Materie giuridiche ed economiche

MODULI:

- M 1:** L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE
- M 2:** I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE: GLI STATI
- M 3:** FORME DI STATO E DI GOVERNO
- M 4:** LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELL'AMBIENTE
- M 5:** LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI
- M 6:** IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA
- M 7:** IL MERCATO GLOBALE
- M 8:** I CONTRATTI INTERNAZIONALI
- M 9:** LA TUTELA DEI CONSUMATORI NELLA NORMATIVA EUROPEA
- M 10:** L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

MODULO 1: L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

Contenuti:

- LE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE
- IL DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO

MODULO 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE: GLI STATI

Contenuti:

- CARATTERI DISTINTIVI DELLO STATO
- IL TERRITORIO ED IL POPOLO
- EFFETTIVITA' DELLA SOVRANITA', RICONOSCIMENTO DEGLI STATI, IMMUNITA'
- IL RICONOSCIMENTO INTERNAZIONALE DEGLI STATI
- L'IMMUNITA' DEGLI STATI
- L'IMMUNITA' DEI DIPLOMATICI STRANIERI
- L'IMMUNITA' DEI CONSOLI
- L'IMMUNITA' DEI CAPI DI STATO STRANIERI
- L'IMMUNITA' DEI MILITARI ALL'ESTERO

MODULO 3: FORME DI STATO E DI GOVERNO

Contenuti:

- QUAL'E' IL SIGNIFICATO DELLE DUE ESPRESSIONI
- CENNI STORICI ED EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI STATO
- CHE COS'E' LA DEMOCRAZIA
- VARIE FORME DI GOVERNO
- STATO UNITARIO E STATO FEDERALE

MODULO 4: LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E DELL'AMBIENTE

Contenuti:

- L'UNIONE EUROPEA
- L'ORGANIZZAZIONE DELLA UE
- ALTRE ORGANIZZAZIONI
- LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E LA TUTELA DELL'AMBIENTE

MODULO 5: LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI

Contenuti:

- LE CONTROVERSIE TRA STATI
- LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI DI NATURA PRIVATA

MODULO 6: IL DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA

Contenuti:

- GLI ORGANISMI DI BRETTON WOODS
- L'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DEL COMMERCIO
- LE ORGANIZZAZIONI REGIONALI

MODULO 7: IL MERCATO GLOBALE

Contenuti:

- LA GLOBALIZZAZIONE E LE IMPRESE MULTINAZIONALI
- LE SOCIETA' COMMERCIALI NEL DIRITTO INTERNAZIONALE

MODULO 8: I CONTRATTI INTERNAZIONALI

Contenuti:

- FORMAZIONE DEL CONTRATTO E CONSEGUENZE DELL'INADEMPIMENTO
- RISCHI E GARANZIE NEI CONTRATTI INTERNAZIONALI
- LA VENDITA E I CONTRATTI COLLEGATI
- ALTRI CONTRATTI COMMERCIALI

MODULO 9: LA TUTELA DEI CONSUMATORI NELLA NORMATIVA EUROPEA

Contenuti:

- GARANZIE A TUTELA DEI CONSUMATORI
- LE GARANZIE DEL CONTRATTO PER ADESIONE, A DISTANZA E FUORI DAI LOCALI COMMERCIALI

MODULO 10: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Contenuti:

- IL PARLAMENTO
- LA FUNZIONE LEGISLATIVA ED IL REFERENDUM ABROGATIVO
- IL GOVERNO
- IL GOVERNO ED I CONTI DELLO STATO
- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E LA CORTE COSTITUZIONALE
- LE AUTONOMIE LOCALI

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti:

- Partecipazione ai concorsi indetti dal C.R.P.:
- 1) "Ambasciatori del C.R.P." 2) "Diventiamo cittadini europei"
- Discussione in classe dei temi proposti di seguito indicati e realizzazione di elaborati.

Temi del concorso Cittadini europei:

1. "Unità nella diversità" è il motto dell'Unione europea. Esso indica come gli Stati membri cooperino e agiscano per il tramite delle sue Istituzioni, pur mantenendola ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue che li contraddistinguono. Quale futuro vedi per l'Unione europea? Una maggiore integrazione fra Stati membri supportata da istituzioni sovranazionali sempre più forti o, al contrario, il rafforzamento della sua dimensione intergovernativa e del ruolo dei singoli Stati?
2. L'invasione russa dell'Ucraina ha profondamente interrogato l'Unione europea e i suoi Stati membri. I tragici eventi bellici hanno sollecitato numerose iniziative a livello europeo, con lo scopo di supportare la legittima difesa ucraina e di affrontare le implicazioni del conflitto per l'Unione e per la comunità internazionale. Quali sono le principali misure adottate dall'Unione? Quali i progressi e le difficoltà incontrate? Come valuti l'operato dell'Unione europea e le sue ricadute?

Temi del concorso "Ambasciatori...":

1. cultura della legalità e dell'uso corretto e responsabile del denaro, in coerenza con le finalità istituzionali dell'Osservatorio regionale sui fenomeni di usura, estorsione e sovraindebitamento con particolare riguardo alla prevenzione al gioco d'azzardo patologico e ad altri reati connessi ad un uso non corretto del denaro come il sovraindebitamento e l'usura;
2. promozione, secondo le finalità degli Stati generali per la prevenzione e il benessere, della cultura della salute e della sensibilizzazione dei giovani sull'importanza di fare prevenzione e di adottare scelte e comportamenti consapevoli per la propria salute e il proprio benessere futuro;
3. ambiente e transizione digitale per continuare a puntare i riflettori sull'importanza della gioventù europea nella costruzione di un futuro migliore: più verde, più inclusivo e digitale come già effettuato nel 2022 in occasione dell'Anno Europeo dei Giovani;
4. diritti umani e lotta contro le discriminazioni, politiche di genere e attività di contrasto alla violenza sulla donna;
5. contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

Metodologia didattica:

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- schemi di sintesi;
- esercizi al termine di ogni U.D.

Risorse / materiali:

- libro di testo;
- Costituzione e fonti normative;
- quotidiani;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;
- verifiche strutturate e semi strutturate;

- discussione partecipata (verifica informale).

Saperi minimi

- Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, accompagnati da un sufficiente livello di competenze e di abilità. Il linguaggio specifico deve essere corretto.

Attività di recupero:

- recupero "in itinere";
- recupero strutturato.

Alba, 12 ottobre 2023

Prof.ssa Ida Conforto